

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

к.э.н., доцент И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

ст.препод. Е.О.Черемных /Е.О.Черемных/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Программа ГИА разработана для учебного плана 2017 г.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол № 11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО

Начальник УМУ И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

## Оглавление

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи ГИА	<b>4</b>
2. Область применения программы ГИА	<b>4</b>
3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриат общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	<b>6</b>
4. Формы государственной итоговой аттестации	<b>6</b>
5. Программа государственного экзамена	<b>6</b>
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	<b>6</b>
5.2. Процедура проведения государственного экзамена	<b>6</b>
6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ	<b>6</b>
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	<b>6</b>
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>11</b>
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	<b>11</b>
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	<b>12</b>
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	<b>12</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА	<b>12</b>
7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА ,включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>15</b>
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для ГИА	<b>15</b>
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА	<b>12</b>
9. Особенности организации обучения по ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>19</b>

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и основной образовательной программы высшего образования (ООП), разработанной на экономическом факультете.

**Задачами государственной итоговой аттестации** является проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе высшего образования.

## 2 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту – *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономической;
2. аналитической, научно-исследовательской
3. организационно-управленческой

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

*1. Расчетно-экономическая деятельность:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

*3. Организационно-управленческая деятельность:*

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **3 Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и утвержденным учебным планом, составляет -9 зачетных единиц, в том числе:

- на государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) - 0 зачетных единиц;
- на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» программа бакалавриата.

- на государственный экзамен отводится 0 недель;
- на выполнение и защиту ВКР отводится 6 недель.

**Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с «25» июня 2018 г. по «30» июня 2018 г.**

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

### **4 Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- *защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).*

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

### **5. Программа государственного экзамена**

#### **5.1 Виды и формы проведения государственного экзамена (итогового экзамена)**

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

#### **5.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

#### **5.3 Процедура проведения государственного экзамена**

### **6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ**

#### **6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР

№п /п	Тема ВКР
1	2
1.	Инновационное планирование как форма повышения эффективности деятельности строительной организации.
2.	Инвестиционное планирование застройки жилищного комплекса и оценка его эффективности.
3.	Формы и методы планирования производственной мощности строительной организации, оценка эффективности.
4.	Вариантное планирование производственной программы генподрядной строительной организации.
5.	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности пусковых объектов в генподрядной организации планирования оборотных активов на годовую производственную программу строительной организации.
6.	Планирование лизинговых операций и эффективность их использования в строительно-монтажной организации.
7.	Бизнес- планирования строительства жилищного комплекса.
8.	Бизнес- планирования строительства производственного комплекса.
9.	Бизнес-план производства строительных материалов (на примере конкретного вида производства).
10.	Бизнес-план разработки мероприятий строительной организации по снижению себестоимости.
11.	Бизнес-план обоснования инвестиций в строительства объекта (на примере конкретного объекта).
12.	Формирование бизнес-плана развития строительной организации (на примере конкретной фирмы инвестиционной – строительной сферы)
13.	Бизнес-план повышения производственной мощности предприятия отрасли строительных материалов и конструкций.
14.	Финансовое оздоровление неплатежеспособной строительной организации.
15.	Антикризисная политика строительной организации .
16.	Оценка ликвидационной стоимости бизнеса строительной организации.
17.	Оценка степени финансовой неустойчивости строительной организации и пути её преодоления.
18.	Причины банкротства в строительных организациях и пути их преодоления.
19.	Роль и место антикризисного управления в структурной перестройки отрасли.
20.	Диагностика кризисных ситуаций в рыночных условиях хозяйствования строительной организации.
21.	Реструктуризация предприятий на основе стоимостного подхода (на примере конкретной фирмы инвестиционно - строительной сферы).
22.	Совершенствование управления деятельностью строительной организации в кризисных ситуациях.
23.	Реструктуризация строительной организации на основе анализа бизнес-процессов.
24.	Реструктуризация задолженности строительного предприятия в процессе его финансового оздоровления.
25.	Мониторинг экономического состояния строительного предприятия как инструмент диагностики кризиса.

26.	Управление реорганизацией строительного предприятия.
27.	Сравнение вариантов реорганизации бизнеса как пути преодоления банкротства.
28.	Управление ликвидацией строительного предприятия при его банкротстве.
29.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении строительной организации.
30.	Риски в антикризисном управлении в строительной организации.
31.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении строительной организации.
32.	Маркетинговая политика в антикризисном управлении в строительной организации.
33.	Анализ возникновения кризисных ситуаций в строительной организации.
34.	Источники и организационные формы финансирования инвестиционно-строительных проектов.
35.	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов.
36.	Планирование инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации.
37.	Управление стоимостью инвестиционно –строительного проекта в процессе его реализации.
38.	Контроль и регулирование инвестиционно-строительного проекта на протяжении его реализации.
39.	Управление работами по инвестиционно -строительному проекту.
40.	Управление ресурсами инвестиционно-строительного проекта.
41.	Технологический аудит как основа формирования инвестиционного портфеля.
42.	Паевые инвестиционные фонды как инструмент финансирования строительства.
43.	Паевые инвестиционные формы (недвижимости, акций, облигаций, денежного рынка, земельные т.п) как новая форма доверительного управления имуществом.
44.	Лизинг как инструмент воспроизводства основных производственных фондов.
45.	Оценка эффективность аренды офисной недвижимости. Выбор управляющей компании.
46.	Оценка необоротных активов строительной организации в рамках оценки бизнеса.
47.	Международный опыт и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
48.	Перспективный и текущий анализ моделей ипотечного кредитования в России.
49.	Опыт ипотечного кредитования в российских условиях. Перспективы развития.
50.	Земельно-имущественные отношения в строительно-инвестиционной сфере.
51.	Оценка имущественных рисков строительной организации.
52.	Управление долговыми обязательствами строительной организации.
53.	Формирование рациональной структуры имущества в строительной организации.
54.	Оценка диверсификации инвестиционного портфеля и выбор управляющей компании.
55.	Проблемы портфельного инвестирования в условиях российского рынка , тенденции и перспективы.
56.	Использования принципов формирования инвестиционного портфеля и выбор управляющей компании.
57.	Инвестиционная политика в управлении имуществом предприятия .
58.	Разработка имущественной политики строительной организации.
59.	Управление развитием имущественного комплекса строительной организации
60.	Повышение качества продукции как фактор активизации производственно-сбытовой деятельности предприятия (на примере ...)
61.	Проект создания производственно-сбытовой сети предприятия
62.	Проект мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия
63.	Проект обновления материально-технической базы предприятия



64.	Проект развития новых направлений деятельности предприятия
65.	Проект модернизации производства (продукции) предприятия
66.	Проект повышения экономической эффективности деятельности предприятия
67.	Совершенствование механизмов финансового обеспечения деятельности предприятия как фактор повышения устойчивости
68.	Инвестиционный проект строительства промышленного/ жилого здания
69.	Проект технического перевооружения производства
70.	Совершенствование системы трудовой мотивации как фактор повышения производительности труда на предприятии
71.	Проект мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия
72.	Проект мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
73.	Проект мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия
74.	Пути устойчивого развития предприятия в условиях конкуренции
75.	Программа реструктуризации предприятия как фактор выхода из кризиса
76.	Проект расширения производственных площадей предприятия
77.	Повышение эффективности загрузки и использования производственных мощностей предприятия
78.	Повышение экономической устойчивости предприятия как основа долгосрочного развития
79.	Проект совершенствования системы оплаты труда на предприятии
80.	Проект выхода предприятия из кризиса путем реорганизации
81.	Программа финансового оздоровления предприятия
82.	Проект привлечения инвестиций в предприятие
83.	Оптимизация структуры основных фондов предприятия
84.	Проект организации энергоаудита на предприятиях ЖКХ как фактора повышения их финансовой устойчивости
85.	Повышение инвестиционного потенциала предприятия как основа повышения его активности
86.	Проект формирования портфеля заказов предприятия
87.	Проект повышения эффективности деятельности предприятия
88.	Бюджетирование на предприятии
89.	Формирование оптимального производственного плана (производственной программы) с использованием программных продуктов
90.	Стратегический план развития предприятия как основа повышения конкурентоспособности
91.	Совершенствование системы управления персоналом предприятия как фактор повышения конкурентоспособности
92.	Система антикризисного управления деятельностью предприятия в условиях рыночной нестабильности
93.	Проект внедрения программных продуктов в практику управления деятельностью предприятия
94.	Управление себестоимостью как фактор повышения экономической эффективности деятельности предприятия

95.	Управление прибылью как фактор повышения экономической эффективности деятельности предприятия
96.	Управление адаптивностью предприятия как основа его долгосрочного развития в условиях рынка
97.	Управление стратегией развития предприятия как основа повышения эффективности системы управления
98.	Стратегия развития (активизации, закрепления) предприятия в рынке как основа сохранения конкурентных позиций
99.	Проект изменения программы реформирования ЖКХ (на уровне региона)
100.	Проект рыночного развития предприятий ЖКХ
101.	Повышение конкурентоспособности персонала как основа эффективности системы управления деятельностью предприятия
102.	Управление рисками как фактор повышения устойчивости предприятия
103.	Управление процессами движения ресурсов предприятия как фактор оптимизации затрат
104.	Формирование и продвижение инновационных продуктов как основа конкурентоспособности предприятия
105.	Управление рисками инвестиционного проекта как фактор повышения его доходности
106.	Проект повышения конкурентоспособности предприятия
107.	Формирование и развитие предпринимательского потенциала предприятия как фактора его успеха
108.	Совершенствование кадровой политики предприятия как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов
109.	Стратегия развития персонала предприятия как основа кадровой политики
110.	Совершенствование структуры (социальной, штатной, образовательной, функциональной, ролевой) персонала предприятия как фактор повышения производительности
111.	Совершенствование организационной структуры как основа повышения устойчивости предприятия
112.	Совершенствование структуры и системы управления предприятием как основа повышения его конкурентоспособности
113.	Управление налогами как элемент финансовой стратегии предприятия
114.	Проект (бизнес-план) создания нового предприятия и его выхода на рынок
115.	Проект внедрения новых управленческих технологий в деятельность предприятия
116.	Управление запасами как основа повышения эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия
117.	Управление инвестиционным проектом как основа повышения его доходности
118.	Управление инновациями как фактор долгосрочного развития предприятия
119.	Системный (процессный, проектный, программно-целевой, ситуационный) подход к управлению деятельностью предприятия как фактор повышения его устойчивости
120.	Стратегия повышения экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса и их правовая защита от нежелательных банкротств
121.	Повышение финансово-экономической устойчивости предприятий строительного комплекса за счет оптимизация налоговой нагрузки с использованием правовых технологий
122.	Повышение финансово-экономической устойчивости предприятий строительного

	комплекса на основе совершенствования нормативно-правового механизма антикризисного управления:
123.	Повышение экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса на основе совершенствования технологии управления хозяйственно-правовыми рисками
124.	Повышение экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса на основе совершенствования системы правового регулирования хозяйственной деятельности
125.	Совершенствование механизма нормативно-правового регулирования взаимоотношений участников строительства/ или подрядной деятельности
126.	Повышение экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса на основе страхования рисков

## **6.2 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены в методических указаниях для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика».

## **6.3 Процедура предварительного рассмотрения ВКР**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- учебная карточка обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- формирует и выдает обучающемуся заключение об уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций и допуске к защите ВКР.

## 6.4 Процедура защиты ВКР

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА(ИА)

#### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену и выполнения ВКР

##### а) основная учебная литература:

1. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика: промежуточный уровень: учебник. Москва: ИНФРА-М. 2005. – 684 с. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276534](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276534)
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник. Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439926](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439926)
3. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015.- 370 с. - 978-5-394-01688-2 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114137&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137&sr=1)
4. Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А. О., Бобков Л.В. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2013.-664 с. – 978-5-238-02371-7- Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118958&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1)
5. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Экономика труда : теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.-1485с.- 978-5-4475-3616-9 – Режим доступа - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258905&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905&sr=1)
6. Складская В. А. Экономика труда: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015.-304 с.- 978-5-394-02340-8 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230052&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230052&sr=1)
7. Асаул А. Н., Квициния М.Г. Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс] / Сухум: Абхазский государственный университет, 2013.-290 с.- Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434796&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434796&sr=1)
8. Асаул А. Н., Старовойтов М. К., Фалтинский Р. А. Управление затратами в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009 г. -255 с. - 978-5-91460-021-8–Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434533&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434533&sr=1)
9. Ефимов С. П. Налоги. Сущность. Виды. Функции: практическое пособие

[Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2009. – 175 с. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=100883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=100883)

10. Дворецкий А. Л. Налоговая система государства. Налоги и их виды [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2012. – 121 с. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=141294](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141294)

11. Денисов А. М. Налоговая политика РФ [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2009. – 108 с. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=97819](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=97819)

12. Мечет О. М. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2012. – 109 с. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=141295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141295)

13. Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с. – 978-5-238-01808-9 – Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115170&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115170&sr=1)

14. Потравный И. М., Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – 978-5-238-01672-6 – Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118253&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118253&sr=1)

15. Алиев А. Т., Сомик К. В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015. – 159 с. – 978-5-394-01292-1 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229277&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229277&sr=1)

16. Игошин Н. В.. Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – 5-238-00769-8 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114527&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1)

17. Степочкина Е. А.. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2014. – 366 с. – 978-5-4458-5681-8 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226095&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226095&sr=1)

18. Карпович А.И. К 265 Экономика недвижимости: учеб. пособие / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. Новосибирск: Издво НГТУ, 2011. 92 с. - 9785778217522 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228967](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228967)

19. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. — 4-е изд., испр. / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. — СПб.: АНО «ИПЭВ», 2014. — 432 с. ISBN 978-5-91460-044-7 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=431519](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431519)

20. Жигалова В. Н. Ж681 Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — Томск: Эль Контент, 2012. — 164 с. ISBN 978-5-4332-0037-1

а. Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=208959](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208959)

21. АРДЗИНОВ В.Д. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Учебное пособие / Издательство Питер, 2017, -464 с.- 978-5-496-01705-3

22. Королева М. А.. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 265 с. – 978-5-7996-1224-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=room\\_red&tabs=mybiblio#top\\_position](https://biblioclub.ru/index.php?page=room_red&tabs=mybiblio#top_position)

23. Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А.. Основы проектно-сметного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 130 с. – 978-5-7638-2406-3 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229642](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229642)

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. М., Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=440087](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440087)
2. Петрова Е. М., Чередниченко О. А. Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2013.-184с.- Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233094&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1)
3. Байчерова А. Р. Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: Аргус, 2013.- 177 с.- 978-5-238-01770-9 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277469&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1)
4. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2011-183с.- 978-5-7782-1793-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228769&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1)
5. Блюм М. А. , Молоткова Н. В., Основы использования средств рекламы в коммерческой деятельности [Электронный ресурс]/ учебное пособие, Тамбов: издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ». 2012-160 с.[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277598)
6. Виноградова С.Н., Коммерческая деятельность.-2-е издание./Минск: Выш. Шк.,2012-288с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136394&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136394&sr=1)
7. Оканова Т.Н., Налогообложение коммерческой деятельности :учебно-практическое пособие для студентов вузов обучающихся/ЮНИТИ-ДАНА,2015-287 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119484&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119484&sr=1)
8. Колесников С. И., Кутровский М. А. Экономика природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Издательство Южного федерального университета, 2010. – 80 с. – 978-5-9275-0761-0 – Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241088&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241088&sr=1)
9. Околелова А. А. Промышленное природопользование: лекции [Электронный ресурс] / ВолгГТУ, 2014. – 83 с. – Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255955&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255955&sr=1)
10. Чернов В. А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -159с. - 978-5-238-01301-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115016&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1)
11. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. -247с. - 978-5-238-02497-4– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448210&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1)
12. О.В. Дидковская, А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, Л.В. Аверина Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие / О.В. Дидковская, А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, Л.В. Аверина. – Самара: СГАСУ, 2015. – 184 с. ISBN 978-5-9585-0631-Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438351](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438351)
13. Найденов, Л.И. Н20 оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учеб. пособие оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учеб. пособие Л.И. Найденов. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 208 с. ISBN 978-5-8399-0323-4 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257492)
14. А.Н. Асаул Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. Учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский; под ред. Заслуженного

- деятели науки РФ, д.э.н. проф. А.Н. Асаула. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2012 г. - 274 с.  
//Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=434519](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434519)
15. Лев М. Ю.. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -383с. - 978-5-238-02643-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446413&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&sr=1)
16. БУЗЫРЕВ В.В Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие/ Издательство Феникс, 2008, -253 с.- 978-5-222-12691-2
17. ГУМБА Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб.-практ. пособие—2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010. — 419 с. - 978-5-9916-0124-5

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

И.И.Потапова, С.Н.Коннова методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», АГАСУ, 2016 г.-55 с.

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для ГИА**

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)  
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

Электронные справочные системы

6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, ауд.	№312 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский	Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет.

№312)	<p>Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Celeron(R) CPU G530 @ 2.40GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30GHz/ /4Gb/500Gb/k+m</p>	<p>ГРАНД-СМЕТА версия STUDENT (Сублицензионный договор №077МСС00000084 с ООО «МосСофт» от 23.01.2017г.) на 28 компьютеров;</p> <p>ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно) Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно); Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно) 7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно);</p> <p>AV-Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite (Лицензионный договор №103 с ООО «5.25 Программы» от 06.02.2016г.) на 493 компьютера, 7 файловых сервера;</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №101)	№101 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска	-
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №203)	№203 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска	-
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №206)	№206 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Системный блок AMD Athlon(tm)X2 DualCore QL-66 /1Gb/175Gb/k+m) Монитор 24MP56 Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.40GHz/8Gb/1000Gb/k+m) Монитор BenQ E910 Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU @ 2.40GHz /4Gb/500Gb/k+m) Монитор BenQ E910 Проектор - NFC NP400 Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T880	<p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет.</p> <p>СПС Консультант Юрист (Договор поставки и сопровождения №3309-К с ООО Информационный Центр от 01.01.2017г 01.01.2017г.) на 50 компьютеров;</p> <p>ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно);</p> <p>7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно);</p>



	<p>диагональ 77", 117x160 см, встроенные динамики USB-хаб, USB-интерфейс, управляется как пальцем, так и разноцветным маркером, поддерживает одновременную работу ТРЕХ пользователей по ВСЕЙ доске, комплект учебной мебели.</p> <p>Специализированная аудитория оборудованная Wi-Fi, Геодезические приборы и инструменты:</p> <p>Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, SOKKIAС4 10, SETLAT-24D, нивелир лазерный - НЛ-20К.</p> <p>Теодолиты: ТТ4, Т30, 4Т15П, 4Т30П, 2Т5, 2Т5К, 2Т30, 2Т30П, SOKKIA ST STRATUS. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105, поверен, штатив PFW5B-E – деревянный, отражатель VEGA SPO2T, Веха 5520-11, 2,6 м телескопическая., ручной лазерный дальномер DISTOClassik, кипригели, эклиметры, рулетки геодезические 50 м., ленты металлические геодезические, линейка Дробышева, рейки геодезические, фиброгласовая лента в открытом и закрытом пластиковом корпусе FT30/9, 30м, трассокабелеискатель - 1шт., штативы, курвиметры механические, эскеры, рейки нивелирные телескопические. SOKKIA ST STRATUS</p>	<p>Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно);</p> <p>VLC media player (бесплатный и свободный кросс-платформенный медиаплеер воспроизводит множество мультимедийных файлов, бессрочно, неограниченно);</p> <p>AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite (Лицензионный договор №103 с ООО «5.25 Программы» от 06.02.2016г.) на 493 компьютера, 7 файловых сервера;</p> <p>Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ПАО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0040 от 30.01.2017; ООО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0042 от 30.01.2017</p> <p>Договор с ООО «Ростелеком» об оказании услуг связи (безлимитного доступа к сети Интернет, с пропускной способностью 100 Мбит/с) № 011887/09/2017 от 29.09.2017;</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №208)</p>	<p>Комплект учебной мебели          Стол преподавательский          Стул преподавательский          Доска          Стенды</p>	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул.</p>	<p>№303          Комплект учебной мебели          Стол преподавательский          Стул преподавательский.</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет.</p>

Татищева 18Б, литер Е ауд. №303)	<p>Доска Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30GHz /4Gb/500Gb/k+m) Монитор BenQ G925HDAПроектор ACER 161P DLP 3D-7 Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 Наглядные пособия</p>	<p>Pilot-ICE (Индивидуальное лицензионное соглашение № МН-06-00280, ДЛ-12-00716, АГ-12-01699, ДЛ-15-00062, ДЛ-15-00101, КАД-15-1184 с ООО «АСКОН-Системы проектирования» и ООО «Бизнес-решения» от 1.10.2015г.) на 100 компьютеров;</p> <p>СПС Консультант Юрист (Договор поставки и сопровождения №3309-К с ООО Информационный Центр от 01.01.2017г 01.01.2017г.) на 50 компьютеров;</p> <p>ГРАНД-СМЕТА версия STUDENT (Сублицензионный договор №077МСС00000084 с ООО «МосСофт» от 23.01.2017г.) на 28 компьютеров;</p> <p>Columbus (Сопротивление материалов. Виртуальные лабораторные работы) (Лицензионный договор №10-002 с "ИП Кузмин А.Л." от 02.02.2011г.) на 10 компьютеров;</p> <p>SCAD Office 21 (Сублицензионный договор №553 с ООО «Автоматизация Проектных Работ» от 29.10.2015г.) на 20 компьютеров;</p> <p>Комплекс CREDO (Кредо) для ВУЗов - Инженерная ГЕОДЕЗИЯ (Лицензионный договор №77/13 с ООО «КОМПАНИЯ» КРЕДО-ДИАЛОГ от 21.02.2013г.) на 11 компьютеров.</p> <p>«Академик Сет» («ЛИРА-САПР 2013 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2013 PRO», «ЭКСПРИ 2013») (Договор № 1825/А с ООО "Лира Сервис", от 21.06.2013) на 28 компьютеров;</p> <p>QGIS (свободная кроссплатформенная геоинформационная система, бессрочно, неограниченно);</p> <p>ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно);</p> <p>7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно);</p> <p>VLC media player (бесплатный и свободный кросс-платформенный медиаплеер воспроизводит множество мультимедийных файлов, бессрочно, неограниченно);</p>
----------------------------------	--	---

		<p>AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite (Лицензионный договор №103 с ООО «5.25 Программы» от 06.02.2016г.) на 493 компьютера, 7 файловых сервера;</p> <p>Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ПАО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0040 от 30.01.2017; ООО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0042 от 30.01.2017г.</p> <p>Договор с ООО «Ростелеком» об оказании услуг связи (безлимитного доступа к сети Интернет, с пропускной способностью 100 Мбит/с) № 011887/09/2017 от 29.09.2017</p>
--	--	---

**9 Особенности организации обучения по ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу ГИА (ИА)**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Экономика строительства**»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      / \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      \_\_\_\_\_      / \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      \_\_\_\_\_      / \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия      подпись

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      \_\_\_\_\_      / \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия      подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по государственной итоговой**  
**аттестации**  
**ООП ВО по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**  
**по программе бакалавр**

\_\_\_\_\_ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы ГИА ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – *к.э.н., доц. И.И.Потапова, ст.преп. Е.О.Черемных*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленные в Программе цели ГИА (ИА) соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*.

В соответствии с Программой ГИА закреплены **24 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию ООП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике ГИА и требованиям к выпускникам.

Форма государственной итоговой аттестации *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **защиты выпускной квалификационной работы**. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ООП направления 38.03.01 «*Экономика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ООП ВО по направлению 38.03.01 «*Экономика*», по программе *бакалавриата*, разработанная *к.э.н., доц. И.И.Потаповой и ст.преп. Е.О.Черемных* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «*Экономика*», профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Степень, должность, место работы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

(подпись)

И. О. Ф.

## Аннотация

### к программе государственной итоговой аттестации по направлению *38.03.01 «Экономика»*

профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*.

*Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.*

– на государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) - 0 зачетных единиц;

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

*Формы ГИА : защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)*

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и основной образовательной программы высшего образования (ООП), разработанной на экономическом факультете.

**Задачами государственной итоговой аттестации** является проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту – *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению *38.03.01 «Экономика»* (квалификация «бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономической;
2. аналитической, научно-исследовательской
3. организационно-управленческой

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

*1. Расчетно-экономическая деятельность:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

*3. Организационно-управленческая деятельность:*

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные



технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

подпись

*/И.И.Потанова\_/*

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2017\_\_

**Разработчики:**

к.э.н., доцент И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

ст.препод. Е.О.Черемных /Е.О.Черемных/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Программа ГИА разработана для учебного плана 20 17 г.

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол № 11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО

Начальник УМУ И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ И.И.Потапова /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
2.1. Государственный экзамен	21
2.1.1 Вопросы к государственному	21
2.1.2. Требования к ответу/выполнения задания	21
2.2 Выпускная квалификационная работа	21
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	21
2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)  
 Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью программы ГИА и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Формы ГИА
1	2	8
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>Знать:</b> -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<b>Знать:</b> -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	<b>Знать:</b> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;	

задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</p> <p>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <p>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p><b>Знать:</b></p> <p>-структуру общества как сложной системы;</p> <p>-структуру коллектива, в котором приходится работать;</p> <p>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;</p> <p>-основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику.</p>	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <p>- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</p> <p>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</p> <p>- основы российской правовой системы.</p>	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>Знать:</b></p> <p>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>	

профессиональной деятельности;		
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологосоциального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>Знать:</b> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>Знать:</b> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	
ОПК-4 способностью находить	<b>Знать:</b>	

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul>	
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul>	
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul>	
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul>	
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul>	



стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	- положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и	<b>Знать:</b> - основные методы решения аналитических и исследовательских	

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<b>Знать:</b> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Знать:</b> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	<b>Знать:</b> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально- экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>Уметь:</b> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и	<b>Уметь:</b> - определять ценность того или иного исторического или	

<p>закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>культурного факта или явления;          -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;          -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;          -анализировать многообразие культур и цивилизаций;          -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p><b>Уметь:</b>          - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;          - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;          - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;          - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>Уметь:</b>          – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;          - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>	
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>Уметь:</b>          - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;          - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;          - самостоятельно анализировать различные социальные</p>	

	проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<b>Уметь:</b> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>Уметь:</b> - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	безопасности.	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul>	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные рас-четы;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства.</li> </ul>	
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомен-дательных документах;</li> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомен-дательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>-принимать адекватные решения при возникновении</li> </ul>	

	критических, спорных ситуаций.	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul>	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul>	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и</li> </ul>	

	<p>применять их при решении созданные в организации стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul>	
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</li> </ul>	
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul>	
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</li> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</li> </ul>	

<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul>	
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul>	
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul>	
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</li> </ul>	
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> </ul>	



рисков и возможных социально-экономических последствий	- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>Владеть:</b> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<b>Владеть:</b> -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<b>Владеть:</b> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<b>Владеть:</b> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами	

этнические, конфессиональные и культурные различия;	в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<b>Владеть:</b> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного дости-жения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>Владеть:</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>Владеть:</b> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических	

	показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>Владеть:</b> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<b>Владеть:</b> -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Владеть:</b> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Владеть:</b> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	<b>Владеть:</b> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;		
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<b>Владеть:</b> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	

необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;		
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Владеть:</b> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<b>Владеть:</b> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Владеть:</b> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Владеть:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

## **2.2 Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР**

### **2.2.1 Структура ВКР**

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем листов)</i>
Теоретическая часть	25-30	-
Аналитическая (прикладная) часть	20-25	-
Проектная часть с элементами НИР	15-20	-

### *2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР*

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены в методических указаниях для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика».

### *2.2.3 Примерная тематика ВКР*

1. Инновационное планирование как форма повышения эффективности деятельности строительной организации.
2. Инвестиционное планирование застройки жилищного комплекса и оценка его эффективности.
3. Формы и методы планирования производственной мощности строительной организации, оценка эффективности.
4. Вариантное планирование производственной программы генподрядной строительной организации.
5. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности пусковых объектов в генподрядной организации планирования оборотных активов на годовую производственную программу строительной организации.
6. Планирование лизинговых операций и эффективность их использования в строительном-монтажной организации.
7. Бизнес- планирования строительства жилищного комплекса.
8. Бизнес- планирования строительства производственного комплекса.
9. Бизнес-план производства строительных материалов (на примере конкретного вида производства).
10. Бизнес-план разработки мероприятий строительной организации по снижению себестоимости.
11. Бизнес-план обоснования инвестиций в строительства объекта (на примере конкретного объекта).
12. Формирование бизнес-плана развития строительной организации (на примере конкретной фирмы инвестиционной – строительной сферы)
13. Бизнес-план повышения производственной мощности предприятия отрасли строительных материалов и конструкций.
14. Финансовое оздоровление неплатежеспособной строительной организации.
15. Антикризисная политика строительной организации .
16. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса строительной организации.

17. Оценка степени финансовой неустойчивости строительной организации и пути её преодоления.
18. Причины банкротства в строительных организациях и пути их преодоления.
19. Роль и место антикризисного управления в структурной перестройки отрасли.
20. Диагностика кризисных ситуаций в рыночных условиях хозяйствования строительной организации.
21. Реструктуризация предприятий на основе стоимостного подхода (на примере конкретной фирмы инвестиционно - строительной сферы).
22. Совершенствование управления деятельностью строительной организации в кризисных ситуациях.
23. Реструктуризация строительной организации на основе анализа бизнес-процессов.
24. Реструктуризация задолженности строительного предприятия в процессе его финансового оздоровления.
25. Мониторинг экономического состояния строительного предприятия как инструмент диагностики кризиса.
26. Управление реорганизацией строительного предприятия.
27. Сравнение вариантов реорганизации бизнеса как пути преодоления банкротства.
28. Управление ликвидацией строительного предприятия при его банкротстве.
29. Инвестиционная политика в антикризисном управлении строительной организации.
30. Риски в антикризисном управлении в строительной организации.
31. Стратегия и тактика в антикризисном управлении строительной организации.
32. Маркетинговая политика в антикризисном управлении в строительной организации.
33. Анализ возникновения кризисных ситуаций в строительной организации.
34. Источники и организационные формы финансирования инвестиционно-строительных проектов.
35. Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов.
36. Планирование инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации.
37. Управление стоимостью инвестиционно –строительного проекта в процессе его реализации.
38. Контроль и регулирование инвестиционно-строительного проекта на протяжении его реализации.
39. Управление работами по инвестиционно -строительному проекту.
40. Управление ресурсами инвестиционно-строительного проекта.
41. Управление командой инвестиционно-строительного проекта .
42. Управление коммуникациями инвестиционно-строительного проекта.
43. Особенности управления проектом реструктуризации строительных предприятий и компаний.
44. Влияние организационных структур организации-участников при реализации инвестиционно-строительных проектов.
45. Разработка управленческих решений по формированию имущественной стратегии на основе технологического аудита.
46. Оценка жизненного цикла основных производственных фондов и разработка имущественной стратегии.
47. Технологический аудит как основа формирования инвестиционного портфеля.
48. Паевые инвестиционные фонды как инструмент финансирования строительства.
49. Паевые инвестиционные формы (недвижимости, акций, облигаций, денежного рынка, земельные т.п) как новая форма доверительного управления имуществом.
50. Лизинг как инструмент воспроизводства основных производственных фондов.
51. Оценка эффективность аренды офисной недвижимости. Выбор управляющей компании.
52. Оценка необоротных активов строительной организации в рамках оценки бизнеса.
53. Международный опыт и перспективы развития ипотечного кредитования в России.

54. Перспективный и текущий анализ моделей ипотечного кредитования в России.
55. Опыт ипотечного кредитования в российских условиях. Перспективы развития.
56. Земельно-имущественные отношения в строительной-инвестиционной сфере.
57. Оценка имущественных рисков строительной организации.
58. Управление долговыми обязательствами строительной организации.
59. Управление имущественными рисками .
60. Формирование рациональной структуры имущества в строительной организации.
61. Оценка диверсификации инвестиционного портфеля и выбор управляющей компании.
62. Проблемы портфельного инвестирования в условиях российского рынка , тенденции и перспективы.
63. Использование принципов формирования инвестиционного портфеля и выбор управляющей компании.
64. Инвестиционная политика в управлении имуществом предприятия .
65. Разработка имущественной политики строительной организации.
66. Управление развитием имущественного комплекса строительной организации
67. Повышение качества продукции как фактор активизации производственно-сбытовой деятельности предприятия (на примере ...)
68. Проект создания производственно-сбытовой сети предприятия
69. Проект мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия
70. Проект обновления материально-технической базы предприятия
71. Проект развития новых направлений деятельности предприятия
72. Проект модернизации производства (продукции) предприятия
73. Проект повышения экономической эффективности деятельности предприятия
74. Совершенствование механизмов финансового обеспечения деятельности предприятия как фактор повышения устойчивости
75. Инвестиционный проект строительства промышленного/ жилого здания
76. Проект технического перевооружения производства
77. Совершенствование системы трудовой мотивации как фактор повышения производительности труда на предприятии
78. Проект мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия
79. Проект мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
80. Проект мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия
81. Пути устойчивого развития предприятия в условиях конкуренции
82. Программа реструктуризации предприятия как фактор выхода из кризиса
83. Проект расширения производственных площадей предприятия
84. Повышение эффективности загрузки и использования производственных мощностей предприятия
85. Повышение экономической устойчивости предприятия как основа долгосрочного развития
86. Проект совершенствования системы оплаты труда на предприятии
87. Проект выхода предприятия из кризиса путем реорганизации
88. Программа финансового оздоровления предприятия
89. Проект привлечения инвестиций в предприятие
90. Оптимизация структуры основных фондов предприятия
91. Проект организации энергоаудита на предприятиях ЖКХ как фактора повышения их финансовой устойчивости
92. Повышение инвестиционного потенциала предприятия как основа повышения его активности



93. Проект формирования портфеля заказов предприятия
94. Проект повышения эффективности деятельности предприятия
95. Бюджетирование на предприятии
96. Формирование оптимального производственного плана (производственной программы) с использованием программных продуктов
97. Стратегический план развития предприятия как основа повышения конкурентоспособности
98. Совершенствование системы управления персоналом предприятия как фактор повышения конкурентоспособности
99. Система антикризисного управления деятельностью предприятия в условиях рыночной нестабильности
100. Проект внедрения программных продуктов в практику управления деятельностью предприятия
101. Управление себестоимостью как фактор повышения экономической эффективности деятельности предприятия
102. Управление прибылью как фактор повышения экономической эффективности деятельности предприятия
103. Управление адаптивностью предприятия как основа его долгосрочного развития в условиях рынка
104. Управление стратегией развития предприятия как основа повышения эффективности системы управления
105. Стратегия развития (активизации, закрепления) предприятия в рынке как основа сохранения конкурентных позиций
106. Проект изменения программы реформирования ЖКХ (на уровне региона)
107. Проект рыночного развития предприятий ЖКХ
108. Повышение конкурентоспособности персонала как основа эффективности системы управления деятельностью предприятия
109. Управление рисками как фактор повышения устойчивости предприятия
110. Управление процессами движения ресурсов предприятия как фактор оптимизации затрат
111. Формирование и продвижение инновационных продуктов как основа конкурентоспособности предприятия
112. Управление рисками инвестиционного проекта как фактор повышения его доходности
113. Проект повышения конкурентоспособности предприятия
114. Формирование и развитие предпринимательского потенциала предприятия как фактора его успеха
115. Совершенствование кадровой политики предприятия как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов
116. Стратегия развития персонала предприятия как основа кадровой политики
117. Совершенствование структуры (социальной, штатной, образовательной, функциональной, ролевой) персонала предприятия как фактор повышения производительности
118. Совершенствование организационной структуры как основа повышения устойчивости предприятия
119. Совершенствование структуры и системы управления предприятием как основа повышения его конкурентоспособности
120. Управление налогами как элемент финансовой стратегии предприятия
121. Проект (бизнес-план) создания нового предприятия и его выхода на рынок
122. Проект внедрения новых управленческих технологий в деятельность предприятия
123. Управление запасами как основа повышения эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия
124. Управление инвестиционным проектом как основа повышения его доходности
125. Управление инновациями как фактор долгосрочного развития предприятия

126. Системный (процессный, проектный, программно-целевой, ситуационный) подход к управлению деятельностью предприятия как фактор повышения его устойчивости
127. Стратегия повышения экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса и их правовая защита от нежелательных банкротств
128. Повышение финансово-экономической устойчивости предприятий строительного комплекса за счет оптимизация налоговой нагрузки с использованием правовых технологий
129. Повышение финансово-экономической устойчивости предприятий строительного комплекса на основе совершенствования нормативно-правового механизма антикризисного управления:
130. Повышение экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса на основе совершенствования технологии управления хозяйственно-правовыми рисками
131. Повышение экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса на основе совершенствования системы правового регулирования хозяйственной деятельности
132. Совершенствование механизма нормативно-правового регулирования взаимоотношений участников строительства/ или подрядной деятельности
133. Повышение экономической эффективности деятельности предприятий строительного комплекса на основе страхования рисков

### **3. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.**

После осеннего семестра (во время сессии) 5 курса заочного отделения или в конце осеннего семестра (перед сессией) 4 курса очного отделения студенту необходимо выбрать тему работы, согласовать ее с научным руководителем, заполнить и предоставить на кафедру заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы и фамилии научного руководителя. Бланк заявления можно получить на кафедре.

Выпускающая кафедра имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- а) на заявлении не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;
- б) на заявлении не стоит подпись научного руководителя с подтверждением согласия на руководство данной работой;
- в) количество работ у данного руководителя не соответствует его учебному поручению.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент заполняет Календарный план и подписывает его у научного руководителя по мере выполнения каждого этапа работы. Последний этап «Нормоконтроль» студент подписывает у преподавателя, ответственного за данный раздел в указанные ниже сроки.

На первоначальном этапе студент занимается подборкой материала и изучением литературы по теме, составляет план (содержание) и согласовывает его с научным руководителем (в течение 1 месяца с момента утверждения темы).

Написание выпускной квалификационной работы проводится поэтапно согласно следующим срокам:

- 1) За 5 недель до защиты выпускной квалификационной работы студент должен предоставить на выпускающую кафедру готовый вариант работы (не прошитый), подписанный научным руководителем. К работе приложить отзыв научного руководителя.
- 2) У руководителя работы или у заведующего кафедрой получить справку о степени оригинальности текста, ее также приложить к готовой выпускной квалификационной работе.
- 3) За 4 недели до защиты проводится предзащита выпускной квалификационной работы
- 3) В течение 3 календарных дней после проведения предзащиты студент обязан исправить в работе замечания, вынесенные комиссией.

4) Исправленный вариант выпускной квалификационной работы сдается на выпускающую кафедру на нормоконтроль. Работа предоставляется непрошитой в папке с кнопкой. Нормоконтроль проводится в течение 1 недели.

5) В течение 3 календарных дней по итогам нормоконтроля студент должен исправить замечания по оформлению выпускной квалификационной работы, после чего отредактированная работа переводится в формат PDF. Электронный вариант выпускной квалификационной работы с приложенной справкой о степени оригинальности предоставляется в отдел УИТ для размещения на сайте университета.

Размещение работы на сайте должно быть не позднее, чем за 10 дней до защиты.

6) за 2 недели до защиты выпускная квалификационная работа подписывается заведующим кафедрой.

7) За 3 дня до защиты у секретаря Государственной экзаменационной комиссии должен находиться полный комплект документов: прошитая выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя, внешняя рецензия, справка о степени оригинальности работы, акт о внедрении от предприятия.

Отзыв научного руководителя должен содержать:

- общую оценку работы, ее теоретического и прикладного значения;
- оценку личного участия автора в получении результатов, изложенных в работе;
- оценку степени достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости;
- оценку полноты изложения материалов.

#### 4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

#### Критерии и параметры оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

#### • 4. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<b>«отлично» - 100-85 баллов</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li></ul>	

Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены:</li> </ul>	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература</li> </ul>	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	

<b>«хорошо» - 84-70 баллов</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul> </li> </ul>	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР</li> </ul>	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	

Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	
------------	--	--

<b>«удовлетворительно» - 69-60 баллов</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</li> <li>• Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	

<b>«неудовлетворительно» - менее 60 баллов</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	
Основная часть ВКР	Фрагментарно без логики представлены: Выводы и предложения не обоснованы	

Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	
Список литературы	Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	
Оформление ВКР	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>• отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП:

- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.